

Woorden

emoji
misverstand
communiceren

sQula®
Leuk leren

Week van de
Mediawijsheid



4

Werkblad | emoji's

Emoji's zijn een soort taal. Ze kunnen laten zien hoe jij je voelt en of jij iets grappig, boos of juist vriendelijk bedoelt. Maar... niet iedereen leest emoji's op dezelfde manier.

Wat voor jou grappig of lief lijkt, kan voor iemand anders juist raar of gemeen overkomen.



Bijvoorbeeld:
Jij bedoelt "bedankt", maar een ander denkt dat je "aan het bidden" bent.

Daarom is het belangrijk om na te denken over hoe anderen jouw bericht kunnen begrijpen.

Emoji's kunnen helpen om iets duidelijker te maken, maar soms maken ze het juist onduidelijker.

Als je twijfelt, kun je beter woorden gebruiken om uit te leggen wat je bedoelt.

Ook leeftijd en cultuur spelen een rol: volwassenen, kinderen en mensen uit andere landen gebruiken emoji's vaak anders.

Door goed na te denken over welke emoji je gebruikt, leer je bewust en respectvol communiceren online. Zo voorkom je misverstanden en weet iedereen beter wat je bedoelt.



De 5MinutenShow | aflevering 4

In deze aflevering is het team in twee gesplitst. Ze proberen in emoji's te omschrijven welke emoties buurtbewoners uitbeelden.

Wat ga je doen

- 1 Bekijk de aflevering van de 5MinutenShow via squla.nl/5minutenshow
- 2 Bekijk de emoji's hieronder.
Kies bij elke emoji de betekenis die volgens jou het beste past.
Kleur het rondje van jouw keuze.
Is iedereen klaar? Verzamel alle antwoorden en maak er een smileygrafiek van!
Wat valt je op? Zijn jullie antwoorden hetzelfde als die van jouw meester of juf?



het is warm, ik smelt

☐

ik wil door de grond zakken van schaamte

☐

ik hou dit in de gaten

☐

kijken

☐

clown, grapjas

☐

ik voel me voor gek gezet

☐

intens verdrietig

☐

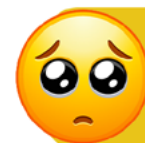
hysterisch lachen

☐

dood

☐

ik lach me dood

☐

onzeker

☐

smeken

☐

Klassengesprek

Optioneel: Laat groepjes met elkaar de vragen bespreken. Eén leerling mag niet meepraten, maar luistert en schrijft (zonder overleg) na elke categorie de meest opvallende uitspraak of ontdekking op. Dan gaat de leerkracht elk groepje af. De leerling vertelt welke uitspraak is opgeschreven en waarom.

Ervaringen en herkenning

Wanneer gebruik jij vaak emoji's? En waarom?

Welke emoji gebruik jij het meest. Wat bedoel je ermee?

Heb je wel eens meegemaakt dat iemand een emoji anders begreep dan jij bedoelde?

Wat gebeurde er toen?

Gebruik jij dezelfde emoji's bij je vrienden, ouders of leerkracht? Of kies je dan iets anders?

Denk je dat volwassenen emoji's anders gebruiken dan kinderen? Kun je een voorbeeld geven?

Begrijpen en interpreteren

Waarom kunnen emoji's meerdere betekenissen hebben?

Wat gebeurt er als je een bericht alleen met emoji's stuurt?

Hoe kun je ervoor zorgen dat iemand je bericht goed begrijpt?

Vind jij dat emoji's helpen of juist verwarren in online gesprekken?

Kritisch denken en bewust communiceren

Wat kun je doen als iemand jouw emoji verkeerd begrijpt?

Wanneer is het beter om woorden te gebruiken in plaats van emoji's?

Kun je online ook aardig of vriendelijk overkomen zonder emoji's te gebruiken? Hoe dan?

Waarom is het belangrijk om na te denken over je toon in een bericht?

Afsluiting en reflectie

Wat heb je vandaag geleerd over communiceren met emoji's?

Welke emoji ga jij voortaan voorzichtiger gebruiken? En waarom?

Kunnen we als klas drie tips bedenken om misverstanden met emoji's te voorkomen?

Hoe kun jij er zelf voor zorgen dat jouw online berichten duidelijk en vriendelijk overkomen?

Wat zou je willen dat anderen doen als ze jouw emoji verkeerd begrijpen?