

Werkblad | de juiste vragen stellen

Een goed antwoord begint met een goede vraag!

Meestal krijg je eerst een vraag en zoek je daarna het antwoord. Vandaag draaien we het om: je krijgt het antwoord en bedenkt zelf de vraag!

Dat is soms lastiger dan je denkt. Bij het antwoord 'filter' kun je bijvoorbeeld vragen: 'Wat kan een foto veranderen?' Maar bij die vraag passen ook andere antwoorden. Je kunt een foto namelijk ook veranderen met een tekenprogramma.

Hoe duidelijker je vraag, hoe beter een ander begrijpt wat je bedoelt. Dat is handig als je samenwerkt, iets opzoekt of een vraag stelt aan AI.

AI betekent kunstmatige intelligentie. Sommige AI-programma's kunnen teksten, afbeeldingen en antwoorden maken. Maar een overtuigend antwoord hoeft niet te kloppen. Blijf daarom zelf nadenken en **controleren**. Zoek naar de **bron**: waar komt de informatie vandaan?

Een slimme vraag helpt je verder. Een kritische blik ook!



De 5MinutenShow | aflevering 2

In deze aflevering hangen er antwoorden in de straat. De deelnemers bedenken daar zelf vragen bij. Daarna moet hun teamgenoot de vragen onthouden en de juiste antwoorden zoeken.

Dat klinkt eenvoudig, maar ondertussen tikt de tijd door. Verleidelijke kaartjes en tijdstraffen maken het extra lastig. Lukt het om goed te blijven nadenken en samen de prijzenpakketten te winnen?



Wat ga je doen

Bekijk de aflevering van de 5MinutenShow via www.squla.nl/mediawijs/2026



Welk antwoord hoort erbij?

Kies uit: **filter**, **controleren**, **feit**, **melden**, **bron**, **schermtijd**.

Hoe noem je de tijd die je doorbrengt achter een telefoon, tablet, computer of televisie?

Wat kan een foto of video bijvoorbeeld konijnenoren of een andere kleur geven?

'De zon komt op in het oosten.' Dit is geen mening, maar een ...

Wat moet je doen voordat je belangrijke informatie uit een AI-antwoord gebruikt?

Hoe noem je de plek of persoon waar informatie vandaan komt?

Je ziet een kwetsende reactie en wilt de app of website daarop wijzen. Wat doe je?



Werkblad | de juiste vragen stellen



Nu ben jij de vragenmaker!

Kies uit: **AI, filter, bron, nepnieuws, phishing, wachtwoord**

Bedenk bij elk antwoord een vraag. Je vraag moet over mediawijsheid gaan. Het antwoord mag niet al in je vraag staan. Maak je vraag zo duidelijk mogelijk. Controleer of jouw bedoelde antwoord echt bij de vraag past.

Let op: Laat je vragen nog aan niemand lezen!

vraag:

vraag:

vraag:

vraag:

vraag:

vraag:



Test je vragen

Kies uit: **AI, filter, bron, nepnieuws, phishing, wachtwoord**

Werk samen met een klasgenoot. Laat jouw gekozen antwoorden nog niet zien. Lees één vraag voor. Je klasgenoot geeft antwoord en legt uit waarom dat antwoord past. Wissel daarna van rol.

- *Gaf je klasgenoot het antwoord dat jij bedoelde?*
- *Paste er ook een ander antwoord bij?*
- *Was je vraag duidelijk genoeg?*
- *Hoe kun je de vraag verbeteren?*
- *Wat vond je van de vragen van je klasgenoot?*



Werkblad | de juiste vragen stellen

Klassengesprek

Optioneel: Verdeel de leerlingen in groepjes. Knip de onderstaande vragen uit en verdeel ze onder de groepjes. Geef ieder groepje 5 minuten om samen antwoorden te geven op de vragen. Laat daarna ieder groepje kort vertellen waar hun vragen over gingen en wat hun antwoorden waren.

Ervaringen en herkenning

Heb je weleens een vraag gesteld waarop je een heel ander antwoord kreeg dan je verwachtte?

Wat ging er toen mis?

Waar zoek jij meestal antwoorden op je vragen?

Wat doe je als je een antwoord niet begrijpt?

Vragen stellen en begrijpen

Wat maakt een vraag duidelijk?

Kunnen verschillende antwoorden bij dezelfde vraag passen?

Wanneer helpt het om een voorbeeld aan je vraag toe te voegen?

Wat kun je doen als iemand jouw vraag anders begrijpt dan jij bedoelde?

Waarom is doorvragen soms beter dan meteen zeggen dat een antwoord fout is?

Al en controleren

Waarom kan een antwoord dat netjes geschreven is toch onjuist zijn?

Wat is het verschil tussen iets geloven en iets controleren?

Welke bron zou je gebruiken om informatie over een dier te controleren? En informatie over je school?

Wat doe je als twee bronnen verschillende dingen zeggen?

Als Al een bron noemt, wat kun je dan nog controleren?

Samenwerken en reflectie

Waarom pakte de deelnemer het kaartje dat een prijs beloofde?

Welke invloed had de tijdsdruk op de keuzes?

Hoe kun je elkaar helpen om rustig na te denken?

Wat vonden jullie van het plan om de gewonnen prijzen te delen?

